



Prérequis

Ouvert à tous.
Avoir une réelle motivation pour évoluer vers les métiers du numérique



Durée

30 heures



Lieu

Tiers-Lieu
Siège social



Modalités

En présentiel



Groupe de 5 pers.



Dates

Calendrier des prochaines sessions accessible sur le site



Tarif

GRATUITE pour publics jeunes dans le cadre de financements Politiques de la ville

PARCOURS DECOUVERTE « TECHNICIEN INFORMATIQUE & FABRICATION NUMERIQUE »

Objectif en terme d'aptitudes et de compétences :

- 1- Mettre en service des équipements numériques
- 2- Modéliser des pièces d'assemblage en 2D & en 3D
- 3- Découper et graver des pièces 2D grâce à une machine-outil laser
- 4- Imprimer des pièces 3D grâce à une imprimante 3D



Organisation : Réalisation d'un projet tutoré (ordinateur bois), permettant de mettre en application l'ensemble des connaissances et compétences acquises.

Cette formation est dispensée au **tiers-lieu au 1 rue Louis Leydier 38780 Pont-Evêque** ainsi qu'à l'**atelier de reconditionnement situé au Siège social**

Validation des compétences : Evaluation terrain avec mise en situation en atelier FabLab + Quiz acquisition connaissances sur plateforme TRIRA-SEIRA

CONTENU

Module 1 : Intervenir sur les composants matériels d'un équipement numérique

- 1- Comprendre la technologie des PC (alimentations, cartes mères, RAM, CPU, SSD / HDD, PC fixes et portables, matériel réseau / Internet)
- 2- Réaliser des tests et installer des composants

Module 3 : Pratiquer la CAO 3D

- 1- Prendre en main une application de conception tridimensionnelle (SpaceClaim, SolidWorks) pour créer et enregistrer de nouveaux dessins, importer et exporter des dessins
- 2- Préparer la machine et usiner des éléments 3D nécessaires à l'assemblage des pièces détachées de l'ordinateur dans sa caisse en bois

Module 2 : Pratiquer la CAO 2D

- 1- Prendre en main le logiciel de dessin vectoriel (CAO 2D – CorelDraw)
- 2- Concevoir un plan 2D pour la structure bois de l'ordinateur ainsi que l'image de personnalisation (gravure)
- 3- Préparer la machine et usiner des pièces 2D pour l'assemblage de la caisse en bois

Module 4 : Assemblage et prise en main de l'ordinateur

- 1- Assembler l'ordinateur de bureau en structure bois : assemblage de la caisse en bois et des composants de l'ordinateur
- 2- Démarrer et arrêter l'ordinateur (vérifier le bon fonctionnement de l'ordinateur)
- 3- Utiliser un navigateur et gérer ses paramètres

Personne à contacter : Christine SOURIOUX, Responsable Pédagogique – c.sourieux@trira.com

Le matériel nécessaire : un stylo et un cahier pour la prise de notes. Un ordinateur portable sera mis à disposition pour travailler sur les logiciels 2D et 3D. Cet ordinateur permettra également de réaliser les évaluations Quiz sur la plateforme TRIRA-SEIRA. Un livret ainsi que des supports pédagogiques seront également fournis à l'apprenant pour qu'il puisse retenir un maximum de connaissances acquises en cours de formation.

Assiduité : Feuille de présence et état de connexion sur la plateforme.

Autres informations : Cette formation permet de découvrir la CAO 2D & 3D et de confirmer ou non votre choix d'orientation sur le métier de Technicien d'Assistance en Informatique (TAI)

Toute personne en situation de handicap est invitée à nous le signaler afin que nous puissions étudier ensemble la faisabilité de son projet de formation

<https://trira.com>

Siège social – 144 impasse Laverlochère – 38780 Pont-Evêque – administratif@trira.com

SCIC SA à capital variable – Siret : 452 505 035 00033 – RCS Vienne – APE 4741Z

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 82 38 06 06038 (38) effectuée auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)



Prérequis

Ouvert à tous.
Avoir une réelle motivation pour évoluer vers les métiers du numérique



Durée

30 heures



Lieu

Tiers-Lieu
Siège social



Modalités

En présentiel



Groupe de
5 pers.



Dates

Calendrier des
prochaines sessions
accessible sur le site



Tarif

GRATUITE
pour publics jeunes
dans le cadre de
financements
Politiques de la ville

Fabriquer un ordinateur de bureau en structure bois



PONT-ÈVÈQUE

“Fab Lab Solidaire” : des jeunes fiers de réussir

Ce mercredi 30 juin, Gabriel Jobin, directeur de la coopérative Trira, et la Fondation Orange, ont présenté le Fab Lab Solidaire R2D2, installé au 8, rue Leydier, à Pont-Èvêque.

Lors de cette visite, six jeunes ont reçu une attestation de formation « Introduction au métier de technicien d'assistance en information et fabrication additive et numérique, délivrée par Trira. Un projet soutenu à hauteur de 20 000 € par la Fondation Orange, représentée par Nicole Jolia, déléguée mécénat de la région Auvergne-Rhône-Alpes. « Ces formations s'inscrivent dans notre mission d'insertion et d'inclusion numérique, vers des métiers porteurs » explique Ga-

briel Jobin.

Un savoir-faire et un savoir-être

Âgés de 16 à 20 ans, Kylian, Alexis, Romain, Noam, Rayan et Badis, ont été orientés vers cette formation par les missions locales de Vienne et Oullins, le centre social de la vallée de Gère et le dispositif “Réveille les talents” porté par Christine Sourieux, coach scolaire qui intervient auprès de l'association Prévenir.

Durant ce module de 29 heures, réparties sur un mois, les jeunes ont acquis des compétences, un savoir-faire et un savoir-être. « Mon rôle est de leur apprendre la technique et au-delà, de les pousser à la réflexion pour qu'ils s'approprient

ce savoir-faire. Il s'agit d'abord de les décomplexer et de leur prouver qu'ils sont capables, pour renforcer la confiance en soi et leur donner envie d'aller plus loin » commente Jérôme Clément, responsable laboratoire Trira et Fab manager.

Une approche qui fonctionne, à voir la satisfaction des jeunes.



Les jeunes ont été félicités par les représentants de la coopérative Trira, de la Fondation Orange et de Prévenir. Photo Le DL/M. GENEVE

Donner une plus-value à leur travail

C'est tout sourire et avec une belle prestance que les jeunes ont accueilli les visiteurs, pour présenter leur travail. « Durant cette formation, on a appris à démonter et remonter un ordinateur » indique Rayan. « En récupérant le bloc technique et la carte-mère sur d'autres appareils, on a fabriqué notre propre ordinateur, avec une coque en bois » s'enthousiasme Noam. « En plus de la fierté de l'avoir fait nous-mêmes, on a pu le personna-

liser avec une gravure laser » ajoute Alexis.

Cet exercice leur a permis d'utiliser divers outils, un logiciel 2D, une imprimante 3D, une imprimante laser, et de découvrir l'étendue de leurs fonctionnalités. En plus de l'ordinateur qu'ils ont reconstruit, Trira leur a offert un écran, un clavier et une souris, pour qu'ils aient un équipement complet. Une reconnaissance de leur investissement et un premier pas vers la vie professionnelle.